

ECOD UE4.1	ECOD Mastère Classe	10 h
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Responsable</i> : Patrick PUJO (Polytech Marseille) & tout intervenant de l'équipe pédagogique... • <i>Institution</i> : Polytech Marseille • <i>Prérequis</i>: Néant <p><i>Objectifs à atteindre</i>: les apprenants sont challengés durant une journée sur un thème innovant, précis et d'actualité, relevant de la transition écologique. Après ce temps de recherche et de brainstorming en équipe, où ils peuvent côtoyer des référents et des experts, ils présentent leurs réflexions et propositions devant un jury.</p>	<p>0 h Cours 0 h TD 0 h TP. 9 h Tutorat 1 h Examens</p> <p>Une journée continue, pause repas incluse.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Programme Détaillé : 	
	<p>1 : Introduction</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Présentation du déroulé de la journée ; 2. Présentation du thème et du contexte du travail. 	
	<p>2 : Opérationnalisation du processus de réflexion</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brainstorming et recherche d'informations, échanges ; 2. Structuration des résultats ; 3. Préparation de la restitution. 	
	<p>3 : Présentation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exposé des résultats devant le jury ; 2. Questions & réponses, échanges. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Bibliographie</i>: Keith S. TABER, <i>MasterClass in Science Education: Transforming Teaching and Learning</i>, Bloomsbury Academic, 2019 	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Equipement didactique et logiciels</i>: Support méthodologique 	

ECOD UE4.2	ECOD Blitz Project	35 h
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Responsable</i> : Patrick PUJO (Polytech Marseille) & tout intervenant de l'équipe pédagogique... • <i>Institution</i> : Polytech Marseille • <i>Prérequis</i>: Néant <p><i>Objectifs à atteindre</i>: Durant une semaine, une équipe d'apprenants est missionnée pour concevoir et proposer des solutions répondant à une problématique issue d'un cas industriel concret, en lien avec un enjeu RSE. Le résultat est présenté au reste de la promotion et sert de base à un débat.</p>	<p>0 h Cours 0 h TD 24 h TP. 10 h Tutorat 1 h Examens</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Programme Détaillé : 	
	<p>1 : Introduction</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Présentation du déroulé de la semaine ; 2. Lancement du travail sur le thème de la mission. <p>2 : Elaboration de la réponse au questionnement de la mission</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brainstorming et recherche d'informations – échange avec le tuteur (2h/jour) ; 2. Structuration des résultats ; 3. Rédaction du mémoire. 	
	<p>3 : Présentation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Défense du mémoire ; 2. Questions & réponses. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Bibliographie</i>: A. LARAIA, <i>The Kaizen Blitz: Accelerating Breakthroughs in Productivity and Performance</i>, Wiley, 1999 	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Equipement didactique et logiciels</i>: Support méthodologique et recommandations 	<p>Une semaine à plein temps</p>

ECOD UE4.3	ECOD Feasibility Study	250 h
-----------------------	-------------------------------	-------

- *Responsable* : Fouzia OUNNAR (Polytech Marseille) & tout intervenant de l'équipe pédagogique...
 - *Institution* : Polytech Marseille
 - *Prérequis*: Néant
- Objectifs à atteindre*: Confiée à une équipe de 4-5 apprenants, cette étude de faisabilité de 4 mois porte sur un projet relatif à une problématique de production durable, d'organisation circulaire et/ou de management responsable. Elle se déroule tout au long du quadrimestre 1 ou 2, et est proposée par une entreprise partenaire qui pourra fournir les données nécessaires. A l'issue de la période, chaque équipe d'apprenants présente ses résultats en soutenance devant un jury.

0 h Cours
0 h TD
220 h TP.
29 h Tutorat
1 h Examens

Durée : 4 mois à temps partiel
Créneaux prévus dans l'EDT
Tutorat en présentiel

- **Programme Détaillé :**

1 : Introduction

1. Présentation du déroulé du projet ;
2. Lancement du projet sur le thème de la mission.

2 : Compréhension de la mission

1. Analyse du sujet ;
2. Décomposition de la mission en phase et tâches
3. Proposition d'une organisation prévisionnelle ;
4. Présentation du plan d'action prévisionnel.

3 : Préparation de la mission

1. Brainstorming et recherche d'informations ;
2. Structuration des informations collectées – élaboration d'hypothèses de substitution ;
3. Rédaction d'un plan d'utilisation des données collectées.

4 : Elaboration de la réponse au questionnement de la mission

1. Traitement des informations ;
2. Structuration des résultats ;
3. Rédaction du mémoire de projet.

5 : Présentation finale

1. Défense du mémoire ;
2. Questions & réponses.

- *Bibliographie:*

Mouhssine BOUADDI, *Le management par projet face au changement de l'environnement : Étude de cas de la SNCF G&C*, EME, 2019

Roger MUCCHIELL, *Le travail en équipe : Clés pour une meilleure efficacité collective*, ESF Sciences Humaines, 2019

- *Équipement didactique et logiciels*: Modalités, support méthodologique et recommandations

ECOD UE4.4	ECOD Self-teaching	35 h
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Responsable</i> : Fouzia OUNNAR (Polytech Marseille) & tout intervenant de l'équipe pédagogique... • <i>Institution</i> : Polytech Marseille • <i>Prérequis</i>: Néant • <i>Objectifs à atteindre</i>: Ce travail bibliographique, par binôme, sur un thème imposé et spécifique lié à la transition environnementale, donne lieu à la production d'un rapport écrit et à la réalisation d'une soutenance effectuée devant le reste de la promotion en fin de période. Chaque binôme dispose d'une totale latitude pour s'organiser, avec les conseils d'un enseignant tuteur. 	<p>0 h Cours 0 h TD 17 h TP. 2 h Tutorat 1 h Examens</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Programme Détaillé : 	<p>Les heures sont réparties tout au long de la période</p>
	<p>1 : Introduction</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Présentation du dispositif d'auto-apprentissage ; 2. Première étude du thème de la mission ; 3. Compréhension du champ d'action et du périmètre du sujet. 	
	<p>2 : Réalisation de l'auto apprentissage</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brainstorming et recherche bibliographique ; 2. Collecte d'informations auprès de l'entreprise 3. Structuration des résultats ; 4. Rédaction du mémoire. 	
	<p>3 : Présentation</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Défense du mémoire ; 2. Questions & réponses. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Bibliographie:</i> 	
	<p>Louis PORCHER, <i>Les Auto-apprentissages</i>, Hachette, 1994</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Equipement didactique et logiciels</i>: Modalités 	

ECOD UE4.5	ECOD Wouahou Report	10 h
-----------------------	----------------------------	------

- *Responsable* : Patrick PUJO et Fouzia OUNNAR (Polytech Marseille)
 - *Institution* : Polytech Marseille
 - *Prérequis*: Néant
- Objectifs à atteindre*: rapport reflétant les différents types d'étonnements ayant touché l'apprenant lors de son premier quadrimestre dans le mastère spécialisé ECOD : l'étonnement positif, la surprise, la déception ou la déstabilisation.

0 h Cours
0 h TD
9 h TP.
0 h Tutorat
1 h Examens

- **Programme Détaillé :**

1 : Introduction

1. Présentation des objectifs du Wouahou Report ;
2. Présentation du calendrier.

2 : Collecte d'éléments factuels d'étonnement

1. Analyse et capitalisation des observations (au fil de l'eau) ;
2. Structuration des observations.

3 : Rédaction du mémoire

- *Bibliographie*:

Philippe PETIT, *Le rapport d'étonnement*, éditions Du Panthéon, 2019

- *Equipement didactique et logiciels*: Support d'aide à la rédaction d'un rapport d'étonnement, MindMap